



Kelet-Pesti Tankerületi Központ  
Budapest XVII. kerületi Bartók Béla  
Alapfokú Művészeti Iskola  
1173 Budapest; Pesti út 80.  
OM: 039811

Munkaterv

2023/2024

Készítés időpontja: 2023. augusztus 30.

Készítette:

Balogh Lázár

Igazgató

## Tartalomjegyzék

<b>Jogszábi háttér</b> .....	4
<b>Pedagógiai munka feltételei</b> .....	6
➤ Tárgyi feltételek .....	6
➤ Személyi feltételek .....	7
<b>A tanév helyi rendje</b> .....	9
➤ Tanítási év első és utolsó tanítási napja.....	9
➤ Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása .....	9
➤ Munkanap-áthelyezés .....	10
➤ Tanítási szünetek időtartama .....	10
➤ Emléknapok, megemlékezések.....	10
<b>Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai</b> .....	11
<b>Iskolai nyílt napok/ nyílt órák tervezett időpontjai</b> .....	11
<b>Kapcsolatrendszer</b> .....	11
<b>A nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása</b> .....	13
➤ Pedagógiai program alapján .....	13
➤ Előző tanév értékelése alapján megfogalmazott feladatok.....	13
➤ Főbb intézményi célok az adott tanévre vonatkozóan.....	16
<b>Tervezett mérések</b> .....	17
➤ Vizsgák:.....	17
➤ Koncertek, fellépések, kiállítások.....	17
➤ Versenyek:.....	17
➤ Kiemelt programok: .....	18
<b>Tanulmányok alatti vizsgák ideje</b> .....	18
<b>Pedagógusminősítéssel kapcsolatos információk</b> .....	18
<b>Továbbképzési program</b> .....	19
<b>Belső ellenőrzés általános rendje</b> .....	20
➤ Ellenőrzés célja: .....	20
➤ Ellenőrzés időszaka: .....	20
➤ Ellenőrzött személyek: .....	20
➤ Ellenőrzést végző: .....	20
➤ Ellenőrzési forma: .....	20
<b>Legitimációs záradékok</b> .....	24
<b>Mellékletek</b> .....	25
➤ Ütemterv.....	25



**Billentyűs tanszak 2023/2024. tanév munkaterve..... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**  
**Fafűvós tanszak 2023/2024. tanév munkaterve ..... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**  
**Jazz tanszak 2023/2024. tanév munkaterve ..... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**  
**Népzene tanszak 2023/2024. tanév munkaterve ..... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**  
**Rézfűvós tanszak 2023/2024. tanév munkaterve ..... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**  
**Társzművészeti tanszak 2023/2024. tanév munkaterve ..... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**  
**Vonós tanszak 2023/2024. tanév munkaterve ..... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**  
**Zeneismeret és vokális tanszak 2023/2024. tanév munkaterve.... Hiba! A könyvjelző nem létezik.**

## Jogszályi háttér

Munkánkat a következő jogszályok, rendeletek határozzák meg:

A jogszály teljes neve	A jogszály hatálya
<b>2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (NKT)</b>	2023.09.01- 2023.12.31
<i>2011. évi CXCV. törvény a nemzeti köznevelésről (NKT)</i>	2024.01.01.-
229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról	2023.08.17. -
15/2015. (III.13.) EMMI rendelet a köznevelési szakértői tevékenység, valamint az érettségi vizsgaelnöki megbízás feltételeiről	2023.01.01 -
<b>BM rendelet a 2023/2024-es tanév rendjéről</b>	Közlönyállapot
121/2013. (IV.26.) Korm. rendelet az <b>Oktatási Hivatalról</b>	2023.01.01 -
1992. évi XXXIII. törvény a <b>közalkalmazottak jogállásáról (KJT)</b>	2023.07.07 - 2023.12.31.
20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról	2023.06.01 - 2025.12.31.
8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet a <b>tanári felkészítés közös követelményeiről</b> és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről	2023.09.01 -
15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a <b>pedagógiai szakszolgálati intézmények</b> működéséről	2023.01.01 -
48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a <b>pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról</b> , a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről	2023.01.01 -

150/2012. (VII. 6.) Korm. rendelet az <b>Országos Képzési Jegyzékről</b> és az Országos Képzési Jegyzék módosításának eljárásrendjéről <i>(OKJ)</i>	2020.09.01 - 2024.12.31.
2012. évi I. törvény a <b>munka törvénykönyvéről</b>	2023.01.01 -
362/2011. (XII. 30.) Korm. rendelet az <b>oktatási igazolványokról</b>	2022.07.01 -
2018.évi LXXXIX. törvény az <b>oktatási nyilvántartásról</b>	2023.01.01 - 2024.12.31
277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a <b>pedagógus-továbbképzésről</b> , a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről	2022.07.01 -
31/2004. (XI.13.) OM rendelet az Országos szakértői, az Országos vizsgáztatási, az Országos szakmai szakértői és az Országos szakmai vizsgálónöki <b>névjegyzékről</b> , valamint a szakértői tevékenységről <i>(Névjegyzék)</i>	2023.01.01 -
15/2015. (III. 13.) EMMI rendelet a <b>köznevelési szakértői tevékenység</b> , valamint az érettségi vizsgálónöki megbízás feltételeiről	2023.01.01 -
2001. évi C. törvény a külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről	2023.07.01
2011. évi CXII. törvény az <b>információs önrendelkezési jogról</b> és az információs szabadságról	2023.007.07. -
1997. évi LXXXI. törvény a társadalombiztosítási nyugellátásról	2023.08.01 - 2023.12.31
- az intézmény Szakmai Alapdokumentuma, - az intézmény Pedagógiai Programja, - az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzata, - az intézmény Házi rendje	

## Pedagógiai munka feltételei

### ➤ Tárgyi feltételek

Művészeti iskolánk nagy hangsúlyt helyez a tárgyi feltételek meglétére, rendkívül fontosak tartjuk, hogy a diákok megfelelő körülmények között tanulhassanak és fejlődhessenek a zene és a társművészetek területén.

Mind a négy művészeti ágon (képző- és iparművészet, szín- és bábművészet, táncművészet, zeneművészet) oktatjuk növendékeinket intézményünkben. Iskolánk mostani helyzete jónak mondható. Szaktantermek állnak rendelkezésre a székhelyen, melyek a tanulók differenciált oktatását, a tehetséggondozást segítik. Folyamatosan fejlesztjük infrastruktúránkat, hogy diákjaink a legjobb körülmények között tanulhassanak és alkothassanak. Az informatikai fejlesztésnek köszönhetően az iskola modern digitális eszközökkel és hálózattal rendelkezik. Könyvtárunk gazdag kottatárral és szakkönyvekkel várja növendékeinket és tanárainkat. Az iskola 100 főt befogadó zene- és színházterme kiváló a művészeti előadásokhoz és koncertekhez. Büszkéek vagyunk a balett termeinkre, amely a táncművészet iránt elkötelezett diákjaink számára egy valódi paradicsom. A Liget soron lévő néptánc és népzene termek népi hagyományainkat idézik. Mindkét táncteremben található nagy tükrök és audiovizuális eszközök segítik a diákokat a mozdulatok ellenőrzésében és fejlesztésében. A képzőművészeti műhely a kreativitás és az önkifejezés helyszíne az iskola diákjai számára. A teremben található széles választékú művészeti felszerelések és eszközök, amelyek segítségével a diákok kifejezhetik magukat a festészet, szobrászat, és egyéb művészeti technikák területén. Hangszerellátottságunk jó, a 20/2012 (VIII. 31.) EMMI rendelet 2. sz. mellékletében foglaltaknak megfelelő, ami elengedhetetlen a színvonalas tanításhoz. A gondos karbantartással, az esetleges javításokkal segítjük megőrizni hangszereink hosszú élettartamát. Ha bármilyen sérülés vagy hiba jelentkezik egy hangszeren, azonnal elvégezzük a szükséges javításokat. Ebben nagy segítségünkre vannak hangszerkarbantartóink és zongorahangolónk.

Ezek a tárgyi feltételek hozzájárulnak az iskola kiváló művészeti oktatásához és a diákok kreatív kibontakozásához.

A székhelyen kívül /1173 Budapest; Pesti út 80./ 10 telephelyen végezzük tanulóink nevelését, oktatását, alapfokú művészeti képzését.

Telephelyeink:

1. Budapest XVII. Kerületi Czimra Gyula Általános Iskola  
1174 Budapest, Kép utca 14.
2. Diadal Úti Általános Iskola  
1172 Budapest, Diadal utca 43-49.
3. Budapest XVII. Kerületi Gregor József Általános Iskola  
1172 Budapest, Hősök tere 19-20.
4. Budapest XVII. Kerületi Kossuth Lajos Általános Iskola  
1171 Budapest, Erzsébet körút 56.
5. Budapest XVII. Kerületi Körösi Csoma Sándor Általános Iskola és Gimnázium  
1173 Budapest, Akácvirág utca 49.
6. Szabadság Sugárúti Általános Iskola  
1171 Budapest, Szabadság sgt. 32.
7. Újlak Utcai Általános, Német Nemzetiségi és Magyar- Angol Két Tanítási Nyelvű Iskola  
1173 Budapest, Újlak u. 110.
8. Budapest XVII. Kerületi Zrínyi Miklós Általános Iskola  
1171 Budapest, Sisakos sáska utca 3.
9. Budapest XVII. Kerületi Balassi Bálint Nyolcévnyolc Gimnázium  
1174 Budapest, Széchenyi utca 1-7.
10. Önálló telephely  
1172 Liget sor 45.

➤ Személyi feltételek

Művészeti Iskolánk minden pedagógusa elkötelezett szakmája és növendékeink irányában. Tanáraink hosszú évek óta tanítanak az intézményben, így ez is hozzájárul a stabil és magas színvonalú oktatáshoz. A 2023/2024. tanévben a szakos ellátottságunk teljes, az intézményben a nevelő-oktató munkát a Nemzeti Köznevelési Törvényben meghatározott képesítéssel rendelkező pedagógusok végzik. Jelenleg nincs olyan pedagógusi vagy technikai dolgozói állás, amelyet nem sikerült betölteni. Ez azt mutatja, hogy az intézményünk elismert és vonzó

hely a művészetek iránt érdeklődő szakemberek és tehetséges pályakezdők számára. A tantárgyfelosztásunk alapján a 2023/2024. tanévben továbbra is számítunk a meglévő és az új részmunkaidős kollégák munkájára.

1.2.1 Pedagógus álláshelyek száma (státusz):	54,25
1.2.2 Pedagógusok száma:	80 fő (főállású, részmunkaidős, szerződéses, óraadó)
1.2.3 Intézményvezető-helyettesek száma:	3 fő <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hortayné Czeizer Ágnes</li> <li>• Jutasi Miklós</li> <li>• Murányi László</li> </ul>
1.2.4 Tanszakok (munkaközösségek) száma: 9	Akkordikus tanszak – Mirák József Billentyűs tanszak – Gáspár Rita Fafűvós tanszak – Németh Hajnalka Jazz tanszak – Gyárfás István Népzene tanszak – Margetán Máté Rézfűvós tanszak – Antal Gábor Társművészeti tanszak – Breitkopfne Losovy Beáta Vonós tanszak – Csonka Gábor Zeneismeret és vokális tanszak – Tóthné Baranyi Krisztina
1.3.2 Engedélyezett tanulói létszám:	1100 fő
1.3.3 Hátrányos és halmozottan hátrányos tanulók száma (anyagi):	25 fő
1.3.4 SNI-s tanulók száma:	0 fő



1.3.5 Magántanulók és a tanulói jogviszonyt szüneteltetők száma:	0 fő
1.3.6 Tantárgyi értékelés alól felmentettek száma:	0 fő

### A tanév helyi rendje

- Tanítási év első és utolsó tanítási napja

*A belügyminiszter 30/2023. (VIII. 22.) BM rendelete a 2023/2024. tanév rendjéről (3. §)*

Első tanítási nap: 2023. szeptember 4.

Utolsó tanítási nap: 2023. június 17.

- Tanítás nélküli munkanapok időpontjai, felhasználása

- 1. 2023. december 18. Nevelési értekezlet

Információ megosztása, törvényi változások ismertetése, szakmai, nevelési problémák megbeszélése, döntések meghozatala, javító intézkedések elfogadása

- 2. 2023. december 19. Pályaorientációs nap

Pályaorientációs napon olyan eseményeket, programokat szervezünk - más oktatási intézmények segítségével - melyek segítenek a diákoknak a pályaválasztásban. A pályaorientációs napok során a diákok részt vehetnek workshopokon, előadásokon, interaktív tevékenységeken, valamint beszélgethetnek a vendégekkel és kérdezhetnek tőlük a pályaválasztással kapcsolatos kérdéseikről. Az ilyen napok célja, hogy növendékeink lehetőséget kapjanak arra, hogy találkozzanak különböző művészeti iskolák tanáraival, tanulóival

- 3. 2024. március 25. Hospitálási nap

A hospitálási nap célja az oktatási minőség javítása, a pedagógusok fejlődésének támogatása és az iskolai közösség erősítése. A hospitálási nap az iskolánkban olyan gyakorlat, amikor a tanszakok másik, hasonló típusú intézményben, megfigyelik egy tanár tanítási óráját. Ez a nap lehetővé teszi a pedagógusok számára, hogy megfigyeljék egymás tanítási módszereit és

stílusait. Ez segíthet az új ötletek és módszerek megosztásában, a pedagógiai készségek fejlesztésében és a jobb oktatási gyakorlatok kialakításában.

- **4. 2024. március 26. Továbbképzési nap**

A továbbképzési nap lehetőséget biztosít a pedagógusoknak, hogy frissítsék ismereteiket, megismerjék az új oktatási módszereket, technológiákat vagy tananyagokat. Ez hozzájárul az oktatók szakmai fejlődéséhez és a jobb tanítási módszerek alkalmazásához. A továbbképzési nap lehetőséget teremt a pedagógusoknak, hogy találkozzanak, megosszák tapasztalataikat, és együttműködjenek az iskolai célok elérésében. Ez elősegíti az iskolai közösség egységét és összetartását.

- **Munkanap-áthelyezés**

A 2023/2024. tanévben nem lesz.

- **Tanítási szünetek időtartama**

1) Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. október 27. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2023. november 6. (hétfő).

(2) A téli szünet előtti utolsó tanítási nap 2023. december 21. (csütörtök), a szünet utáni első tanítási nap 2024. január 8. (hétfő).

(3) A tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap 2024. március 27. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2024. április 8. (hétfő).

- **Emlénapok, megemlékezések**

A nemzeti emlénapok és megemlékezések különleges események a tanulóink és tanáraink számára. Ezek a rendezvények lehetőséget nyújtanak nekünk, hogy egyéni szereplésekkel és koszorúzással kifejezzük tiszteletünket, valamint részt vegyünk azokon az eseményeken, amelyek a nemzetünk szabadságtörekvéseit és nemzeti múltunk mártírjainak emlékét és példáját tükrözik.

Október 6-án, az aradi vértanúk emléknepjén, méltóképpen tiszteljük azokat, akik önfeláldozóan küzdöttek a szabadságért. Február 25-én emlékezünk a kommunista és egyéb diktatúrák áldozataira, akik szenvedtek a szabadságért vívott harcban. Április 16-án pedig

szívünkben őrizzük a holokauszt áldozatainak emlékét, és tanulunk a történelem sötét időszakairól.

Június 4-én, a Nemzeti Összetartozás Napján, egységünk és összetartozásunk ünnepét üljük, emlékezve a nemzetünk különböző részein élő emberekre. Március 15-én és október 23-án pedig büszkén ünnepeljük nemzeti ünnepeinket, emlékezve azokra a hősökre, akik az szabadságért és függetlenségért harcoltak.

### **Az előre tervezhető szülői értekezletek, fogadóórák időpontjai**

Szülői értekezletek: szeptember első hetében

Fogadóórák: egyéni fogadóórák telefonos egyeztetés alapján, ill. szükség szerint.

### **Iskolai nyílt napok/ nyílt órák tervezett időpontjai**

2023. október 2.

Az iskolai nyílt napok, nyílt órák olyan események alkalmak, amikor az iskola kapui széles körben megnyílnak a szülők, a leendő diákok és az érdeklődők előtt. Ezeknek az eseményeknek az a célja, hogy lehetőséget adjanak az iskola életének és tanítási módszereinek jobb megismerésére, és bemutassák az iskolai közösséget. A nyílt nap fontos esemény, amely segít az érdeklődőknek jobban megérteni az iskola működését és kínálatát, valamint segít a döntésben, hogy az adott iskola megfelelő-e a diáknak és családjának. Meghirdetése a KRÉTA-n és a honlapon keresztül történik.

### **Kapcsolatrendszer**

A kapcsolatrendszer művészeti iskolánk számára elengedhetetlen, hiszen a művészet fontos szerepet játszik a társadalomban, és az iskola küldetése, hogy minél több emberhez juttassa el az örömét. Ezért az iskolai kapcsolatrendszerünk olyan, amely lehetővé teszi a művészeti iskolánk számára, hogy hatékonyan kommunikáljon a különböző partnereivel, és együttműködjön velük a közös célok elérése érdekében. Iskolánk kapcsolatrendszere a partneri szemlélet erősítésére helyezi a hangsúlyt. Célunk és feladatunk a folyamatos, építő kapcsolattartás az intézmény közvetlen és közvetett partnereivel.

### *Fenntartó*

Fenntartónk a Kelet-Pesti Tankerületi Központ, nagyon jó együttműködésben vagyunk az igazgatóval, az osztályvezetőkkel és munkatársakkal. Kiemelkedő fontosságot tulajdonítunk ennek a partnerségnek, mivel ez segít abban, hogy hatékonyan működjünk együtt és elérjük közös céljainkat. Együttműködünk és rendszeresen egyeztetünk az iskola működésével kapcsolatos kérdésekben, tanügyi dokumentumok kidolgozásában, a pályázatok elkészítésében, valamint a szakmai programok megvalósításában. Az igazgató és munkatársai mindig nyitottak a konstruktív együttműködésre, és ezáltal hozzájárulnak iskolánk fejlődéséhez.

### *Önkormányzat*

Rákosmente képviselő-testülete hosszú ideje jelentős segítséget nyújt az iskolánknak, és nagyon jó és hosszú múltra tekint vissza az együttműködésünk. Továbbra is számítunk a támogatásukra, és aktívan részt veszünk és együttműködünk a kerületi rendezvényeken való részvételben, valamint a kerületi művészeti élet fejlesztésében.

### *Szülők*

A szülőkkel való kapcsolattartást kiemelten fontosnak tartjuk. Ez nemcsak a személyes találkozásokra korlátozódik, hanem telefonon és online is lehetséges. Néhány esetben még mindig használunk hagyományos papír alapú tájékoztató füzeteket is. Az intézmény hivatalos adminisztrációs és kommunikációs felülete az e-Kréta rendszer. Szívesen találkozunk a szülőkkel szülői értekezleteken, fogadóórákon, nyílt napokon, rendezvényeken és hangversenyeken. Honlapunk mindig naprakész információkkal szolgál mindenki számára.

### *Társadalmi partnerek*

Szoros együttműködést ápolunk a telephelyeinknek helyet adó intézményekkel. Iskolánk mindig rendelkezésre áll, legyen szó hangszerbemutató koncertről, rendhagyó énekóráról vagy növendékeink szerepléséről. Emellett tagjai vagyunk a Magyar Zeneiskolák és Művészeti Iskolák Szövetségének (MZMSZ), ami a művészeti iskolák fő szakmai fóruma, és fontos szerepet játszik a versenyek, továbbképzések és egyéb szakmai dokumentumok kidolgozásában.

Az intézményünk informális kapcsolatokat ápol más művészeti iskolákkal, színházakkal és képzőművészeti alkotó műhelyekkel is. Továbbá jó kapcsolatot ápolunk más intézményekkel, civil szervezetekkel és egyházakkal is, és kölcsönösen részt veszünk egymás rendezvényein.

Ezeket a kapcsolatokat munkatársainkkal együtt a jövőben is szándékozunk fenntartani és erősíteni.

### **A nevelési-oktatási célok, feladatok megfogalmazása**

#### ➤ Pedagógiai program alapján

Iskolában, minden művészeti ág képviselteti magát, fontos, hogy a nevelési-oktatási célokat és feladatokat a pedagógiai program alapján határozzuk meg. Az iskola kiemelt figyelmet fordít a tanulók személyiségének harmonikus fejlődésére. A művészeti oktatás során a tanulók megismerhetik a művészet különböző ágait, és megtapasztalhatják, hogy a művészet hogyan segíthet az önkifejezésben, a kreativitás fejlesztésében és a személyiség fejlődésében. A művészeti iskola pedagógiai programja a művészeti oktatást a személyiség komplex fejlesztésének eszközeként tekinti. A művészeti iskolánk kiemelt célja a tehetséggondozás, ezért gondoskodik a tehetséges tanulók számára a megfelelő szakmai és személyi támogatásról.

#### ➤ Előző tanév értékelése alapján megfogalmazott feladatok

### **Klasszikus zene:**

Feladatok:

- A zene iránti szenvedély és érdeklődés kialakítása.
- Kamarazenei és zenekari készségek fejlesztése.
- Hangszeres készségek fejlesztése.
- Repertoár bővítése.
- Zeneelmélet és zenei ismeretek elmélyítése.
- Egyéni tehetségfejlesztés.
- Előkészítés a továbbtanulásra.

### **Jazz zene:**

Feladatok:

- Jazz zenei alapok és stílusok megismerése és megszeretése.
- Jazz zene történetének és kultúrájának mélyrehatóbb megismerése.
- Szóló- és együttjáték fejlesztése.
- Improvizációs készségek fejlesztése.

- Növendékek által alapított jazz együttesek és formációk támogatása.
- Színpadi tapasztalat és előadói készségek erősítése.
- Hangfelvételi és stúdiómunka megismertetése

### **Balett:**

#### Feladat:

- Testtudatosság és testtartás fejlesztése balett technika révén.
- Képzelőerő és érzelmi kifejezés fejlesztése a tánc által.
- Színpadi tapasztalat megszerzésére.
- Előkészítés a további tanulmányokhoz.
- A balett történetének és kultúrájának megismerése.
- Sérülésmegelőzés, egészséges életmód támogatása.
- Életre szóló szeretet kialakítása a balettel.

### **Néptánc és népzene:**

#### Feladatok:

- Néptánc és népzenei órák szervezése, ahol a diákok tanulhatják az alapokat.
- Néptánc és népzenei csoportok létrehozása és vezetése.
- Rendszeres fellépések és előadások szervezése a közönség számára.
- Ösztönözni a növendékeket a hagyományok kreatív továbbfejlesztésére.
- Együttműködni más művészeti tanszakokkal.
- Létrehozni és fenntartani egy szoros és támogató kulturális közösséget
- Felkészíteni a növendékeket a továbbtanulásra.

### **Képzőművészet:**

#### Feladatok:

- Kreativitás és önkifejezés fejlesztése vizuális művészeteken keresztül.
- Alapvető művészeti technikák, mint például rajzolás és festés elsajátítása.
- Képzőművészeti kiállítások és projektek támogatása, rendezése.
- Művészeti közösségbe való beilleszkedés
- Múzeum és kiállítások rendszeres látogatása.

- Különleges technikák felfedezése.
- Művészeti versenyekre való felkészítés

### **Színjátás:**

#### **Feladatok:**

- Színészi készségek és önbizalom fejlesztése a színpadi előadásokban.
- Dráma és színháztörténet megismerése.
- Év közbeni színházi előadások és darabok bemutatása a diákok és közönség számára.
- Kreativitás és önkifejezés fejlesztése.
- Kapcsolatépítés a színjátás és drámajáték szakmában dolgozókkal, pedagógusokkal.
- Rendszeres színházlátogatás.
- Munka más művészeti ágakkal.

### **Zenekari foglalkozások:**

#### **Célok:**

- Hangszeres játék készségeinek és zenekari együttműködés fejlesztése.
- Zenekari koncertek és fellépések lehetőségének biztosítása.
- Munka más művészeti ágakkal.
- Diákok által alapított zenekarok támogatása és koncertek szervezése.
- Szólampróbák rendszeresítése.
- Közösségépítés.
- Zenei karrier lehetőségek előkészítése.

#### **További feladatok:**

- az általános és széles alapműveltség biztosítása minden tanulónál
- tanulási kudarcok megelőzése
- szociális hátrányokból adódó hátrányok kompenzálása
- önismeret fejlesztése
- együttműködő képesség fejlesztése

- minőségi munka iránti elkötelezettség növelése
  - tanulói készségek, képességek fejlesztése
  - felzárkóztatás, tehetséggondozás, személyiségfejlesztés
- Főbb intézményi célok a 2023/2024. tanévre vonatkozóan

- Művészeti készségek fejlesztése: Célunk az alapvető művészeti készségek, például rajzolás, festés, szobrászat, zene, tánc vagy színjátszás fejlesztése. A gyerekeknek lehetőséget biztosítani a kreativitás kibontakoztatására és művészeti tehetségük felfedezésére.

- Kulturális és művészeti oktatás: Fontosnak tartjuk a kulturális szerepvállalást a művészeti örökség átadásában és megőrzésében. Az intézményi célunk a gyerekek kulturális és művészeti tudatosságának növelése, a művészeti stílusok, korok és alkotók megismerése.

- Kreativitás és önkitaljesítés támogatása: Arra törekszünk, hogy a gyerekekben önbizalmat és önkifejezést fejlesszünk a művészeti tevékenységek révén. Az intézményünk lehetőséget biztosít a diákoknak arra, hogy saját műveket hozzanak létre, és bemutathassák azokat.

- Művészeti teljesítmény támogatása: Célunk a tehetséges diákok művészeti teljesítményének támogatása, és lehetőség biztosítása a tehetséges gyerekeknek a versenyeken való részvételre és a művészeti közösségekben való részvételre.

- Képességfejlesztés: Az általános iskolai tantárgyak mellett a művészeti képességek fejlesztését is szem előtt tartjuk. Ez magában foglalja a művészeti technikák tanítását, az alkotómunka gyakorlását és a művészeti történelem megértését.

- Kulturális rendezvények és előadások: Gyakran szervezünk kulturális rendezvényeket, előadásokat és kiállításokat, amelyeken a diákok bemutathatják művészeti alkotásaikat a szülőknek és a közösségnek.

- Művészeti közösség építése: Fontosnak tartjuk a diákok közötti kapcsolatok kialakítását és a művészeti közösség megerősítését. Ezáltal a gyerekek tanulhatnak egymástól és inspirálhatják egymást.

- Szakmai orientáció: Lehetőséget kínálunk a diákoknak, hogy megismerkedjenek a különböző művészeti területekkel, és segítünk nekik dönteni arról, hogy melyik területen szeretnének továbbtanulni vagy karriert építeni.



## Tervezett mérések

➤ Vizsgák: Az iskolánk által meghatározott időközönként vizsgákat/meghallgatásokat tarthatunk, amelyeken a növendékek bemutathatják az eddig tanultakat. A vizsgák lehetnek zenei, színjátszó, tánc vagy képzőművészeti kiállítás, és utána formatív és szummatív értékelést ad a pedagógus a növendék teljesítményéről. A félévi vizsgahangversenyeket és a társművészeti tanszak egyéb megmozdulásait, továbbra is nyilvánosan tartjuk, lehetővé téve ezzel növendékeinknek, hogy szélesebb közönség előtt mutassák be tudásukat.

➤ Koncertek, fellépések, kiállítások: Művészeti iskolánkban a növendékek rendszeresen részt vesznek koncerteken és hangversenyeken. Iskolánk képzőművészeti tanszakának diákjai alkotásaikat kiállításokon mutathatják be. Színjátszóink, néptáncosaink és balettos növendékeink félévkor és év végén egész estés előadásokat tartanak. Iskola közönsége és más növendékek előtt.

Az értékelés és mérés ezeken az eseményeken is lehetőséget ad a teljesítményre, a hangszertudásra, a zenei érzékre, kreativitásra, művészi kifejezőképességre és a közönség előtti szereplésre. Továbbá, ezek az értékelések és mérések segítik a növendékeket fejlődésük nyomán követésében és művészi tehetségük kibontakozásában.

➤ Versenyek: A tanszakok munkaterve alapján, negyedévente és szervezett versenyek előtt, a szakmai munkaközösségek feladattervében meghatározott ütemezés szerint kerül sor házi meghallgatásokra és tanszaki hangversenyekre. Ezek a mérési események lehetővé teszik növendékeink számára, hogy gyakorolják és fejlesszék művészi készségeiket, valamint bizonyítsák tehetségüket. Az elért eredményeket a szakmai munkaközösségek értékelik, és ezek alapján támogatják, illetve irányítják a növendékeket a további fejlődés érdekében. Azokat a növendékeket, akik művészi pályára készülnek, speciális gyakorlati és elméleti képzésben részesítjük, hogy elősegítsük sikerüket a felvételi vizsgákon. Ez a folyamat egész tanévben folyamatosan zajlik, és fejlődésüket szorosán figyelemmel kísérjük. Az un. „B”-tagozatos növendékeinknek különösen sok fellépési lehetőséget biztosítunk, hogy gyakorolják a közönség előtti szereplést és fejlesszék fellépési képességeiket. Összességében iskolánk azon van, hogy a növendékek tehetségét és zenei képességeit a legjobb módon fejlessze és segítse elő szakmai pályafutásukat.

Iskolánk az alábbi tanulmányi versenyekre készíti fel a tanulókat, melyet a Belügyminisztérium hirdetett meg és anyagilag támogat: Országos szervezésű művészeti tanulmányi versenyek

- XVI. Országos Lubik Imre Trombitaverseny
- XVII. Országos Friss Antal Gordonkaverseny
- V. Országos Jazz-Zenei Verseny - Gonda János emlékére
- XVI. Országos Gitárverseny
- IX. Országos Festészetverseny
- XI. Országos Maros Gábor Ütőhangszeres Szóló- és Duóverseny
- VIII. Országos Hárfaverseny
- XIII. Országos Zongora Négykezes és Kézzongorás Verseny
- XI. Országos Jeney Zoltán Fuvolaverseny
- VIII. Országos Néptáncverseny (szóló és páros)
- XIV. Országos Mélyrézfúvós Verseny

További házi, kerületi, regionális, országos és nemzetközi versenyeket, melyeket iskolánk rendez, az **ütemterv, tanszaki munkatervek** tartalmazzák.

➤ Kiemelt programok:

Kiemelt programjaink a munkaterv mellékletben található **/ütemterv, tanszaki munkatervek/**.

### **Tanulmányok alatti vizsgák ideje**

Félévi vizsgahangversenyek: 2023. december 9. és 2024. január. 27. között.

Év végi vizsgák: 2024. május. 27. és június 14. között.

Művészeti alapvizsga: 2024. május 21-24.

Művészeti záróvizsga: 2024. június 13.

### **Pedagógusminősítéssel kapcsolatos információk**

A 2023. évi LII. törvény, amely a pedagógusok új életpályájáról szól, és 2023. július 15-én hatályba lépett. A Pedagógusminősítéssel kapcsolatban konkrétan a 97. § (1) és (2) bekezdése szabályozza. Ez a törvény kimondja, hogy a Pedagógus II. fokozat elérése már nem kötelező.

A törvény másik része, a 159. § (4) bekezdése azt mondja ki, hogy azok a pedagógusok, akik részt vesznek a kötelező Pedagógus II. eljárásban (vagyis azok, akiknek eddig kötelező volt részt venniük ebben a minősítési eljárásban), mostantól maguk dönthetik el, hogy szeretnének-e részt venni a 2023. évi Pedagógus II. fokozatot célzó minősítési eljárásban vagy sem.

Ez a változás azt jelenti, hogy a pedagógusoknak mostantól nagyobb szabadságuk van abban, hogy részt vegyenek-e a Pedagógus II. fokozat eléréséért szükséges minősítési eljárásban vagy sem. Ez lehetővé teszi számukra, hogy a saját döntésük alapján alakítsák karrierjüket a pedagógia területén.

A gyakornokokra és a további pedagógus fokozatokra (mester, kutató) vonatkozó jogszabályok men változott.

Az iskola és az iskolavezetés szorosan együttműködik a pedagógusokkal annak érdekében, hogy biztosítsák a minősítési folyamat hatékony lebonyolítását, valamint a pedagógusok szakmai fejlődését és minősítését.

Az iskolavezetés feladatai ebben a folyamatban a következők:

- Gyakornok pedagógus mellé, mentortanár kijelölése
- Minősítési folyamat támogatása:
- Szakmai fejlődés elősegítése:
- Teljesítményértékelés és visszajelzés
- Támogatás a nehézségek esetén
- Dokumentáció és adminisztráció előkészítése és benyújtása a minősítési folyamat során.

### **Továbbképzési program**

A pedagógusoknak különösen fontos szerepük van a társadalom és a jövő generációinak nevelésében és oktatásában. Ennek megfelelően rendelet szabályozza a pedagógusok továbbképzését, hogy mindig naprakész és magasan képzett szakemberek legyenek. Pedagógusaink számára a továbbképzés nem csupán egy jogszabályi kötelezettség, hanem hivatásbeli elkötelezettség a fejlődés elősegítése érdekében.

Az 277/1997 (XII.20.) kormányrendelet alapján minden pedagógusnak kötelessége részt venni a kötelező továbbképzésen, amelyet az iskolai továbbképzési terv alapján szervezünk meg.

A továbbképzések a 7 éves továbbképzési ciklus keretében, 2023 szeptemberétől folytatódnak. Ezek a képzések az aktuális jogszabályi előírásoknak megfelelően kerülnek megszervezésre, hogy minden résztvevő a legmagasabb színvonalú tudást szerezzék meg.

Kiemelt figyelmet szentelünk azoknak a képzéseknek, amelyek a 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról szóló törvény végrehajtásával kapcsolatosak. Az ilyen képzések

segítik a pedagógusokat abban, hogy hatékonyan valósítsák meg a pedagógiai célokat és az oktatási rendszer fejlesztését.

A Kelet-Pesti Tankerületi Központ messzemenőig támogatja a szakmai továbbképzéseket. Ez a támogatás lehetővé teszi, hogy a pedagógusok még szélesebb tudással és tapasztalattal rendelkezzenek és hozzájáruljanak a diákok sikeres oktatásához és neveléséhez.

### **Belső ellenőrzés általános rendje**

➤ **Ellenőrzés célja:**

Az iskola belső ellenőrzésének célja a iskola működésének átfogó vizsgálata, hogy biztosítsa a hatékonyságot, a szabályszerűséget az iskolai közösség és a fenntartó számára.

➤ **Ellenőrzés időszaka:**

Az ellenőrzések folyamatosak, ill. évente kerülnek végrehajtásra úgy, hogy az iskolai év teljes spektrumát lefedjék.

➤ **Ellenőrzött személyek:**

- **Tanári kar tagjai:** A pedagógusok és akik közvetlenül kapcsolatban vannak az iskolai oktatási és tanulási tevékenységekkel.
- **Adminisztratív személyzet:** Az iskola adminisztratív munkatársai, akik a diákvételekkel, az iskolai dokumentációval és az általános adminisztratív feladatokkal foglalkoznak.
- **Technikai dolgozók:** (takarító, karbantartó, portás, hangszerész, rendszergazda) ők gondoskodnak a diákok és tanárok egészségét, biztonságát, kényelmét. Munkájuk elengedhetetlen az iskolai közösség jólétéhez és a tanulási folyamat sikeres lebonyolításához.

➤ **Ellenőrzést végző:**

Az ellenőrzést az iskola igazgatója, helyettese, tanszakvezetője, vagy az igazgató által kijelölt személy végzi, akik megfelelő ismeretekkel és tapasztalatokkal rendelkeznek az ellenőrzési folyamatok terén.

➤ **Ellenőrzési forma:**

- **Dokumentumok ellenőrzése:** Az ellenőrzés során az összes releváns dokumentumot alaposan átvizsgálásra kerül. amely a működést és a pénzügyeket érinti.

- Beszélgetések és interjúk: Az ellenőrzés során az ellenőrzést végző interjúkat tart az ellenőrzöttel. Ezek a beszélgetések lehetővé teszik az információk közvetlen ellenőrzését és további részletek felderítését.
- Fizikai ellenőrzés: Az ellenőrzés során fizikai ellenőrzéseket, szemlét is végezzük az iskolai épületekben és felszerelésekben, a cél az, hogy megbizonyosodjunk arról, hogy az iskolai eszközök és létesítmények megfelelően karbantartottak és használhatók.

Az ellenőrzés eredményeiről szóbeli beszámoló vagy írásos jelentés készül, amely tartalmazza a problémákat, valamint ajánlásokat a javításokra a hibák kijavítására. Az iskolavezetés a fenntartó felé jelzi az esetleges problémákat, hogy az iskola hatékonyan működhessen és a diákok jóléte biztosítva legyen.

Ellenőrzés célja	Ellenőrzés időszaka	Ellenőrzött személyek	Ellenőrzést végző	Ellenőrzés formája
A tantermek és folyosók higiénijának fenntartása és javítása. Az iskolai környezet tisztaságának biztosítása a tanulók és tanárok számára.	rendszeresen, lehetőleg naponta	takarító, gondnok	igh.	közvetlen tapasztalatszerzés
Hibabejelentések, munkahelyi biztonság növelése,	folyamatos	karbantartók	igh.	szemle
Tűz-és balesetvédelmi oktatás Az ellenőrzések célja a biztonsági szabályok és eljárások	2023. augusztus 29.	összes alkalmazott	igh., valamint a tűz- és balesetvédelemért	tűz és balesetvédelmi napló, jelenléti ív, jegyzőkönyv

betartásának biztosítása, valamint a tűz- és balesetvédelmi oktatás hatékonyságának növelése.			felelős személy	
Munkakezdés, órakezdés	rendszeres és folyamatos	összes alkalmazott	igh.	közvetlen tapasztalatszerzés
Beírási napló: A tanköteles tanulók iskolai nyilvántartásának naprakész adatvédelmi törvényben megfogalmazott tanulói adatok pontos vezetése	havonta	iskolaitkár	igh.	dokumentumelemzés
Bizonyítványok kezelése, nyilvántartása: Zárható helyen történő tárolása, kezelése feleljen meg a szigorú számadású nyomtatványok kezelési módjának	eseti	iskolaitkár	igh.	nyilvántartó lap
E-napló ellenőrzése	havonta	pedagógusok	igh.	dokumentumelemzés
Tanmenetek	2023. 09. 15.	pedagógusok	igh.	dokumentumelemzés



Óralátogatás / hospitálás	folyamatos	pedagógusok	ig.; igh. tanszak- vezető	megfigyelés
Vizsgák, hangversenyek, közösórák	folyamatos	pedagógusok	ig.; igh. tanszak- vezető	megfigyelés

## Legitimációs záradékok

A 2023. évi LII. törvény 156. § (2) bekezdése szerint a nemzeti köznevelésről szóló 2001. CXCV. törvény (továbbá: Nkt.) (3) bekezdése bekezdésében foglaltak alapján a Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola nevelőtestülete a 2023/2024. tanév intézményi munkatervét 2023. augusztus 30-án egyhangúan elfogadta.

Budapest; 2023. 08. 30.

Jegyzőkönyvvezető

p.h.

Hitelesítő

Intézményvezető

Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola. **Közalkalmazotti Tanácsa** élt a közalkalmazotti törvényben biztosított véleményezési jogkörével, a Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola 2023/2024. tanév intézményi munkatervét elfogadásra javasolja.

Budapest; 2023. 08. 30.

Közalkalmazotti Tanács elnöke

A Bartók Béla Alapfokú Művészeti Iskola. 2023/2024. tanév intézményi munkatervét az **Intézményi Tanács** 2023. augusztus 30-én tartott ülésén megtárgyalta. Aláírással tanúsítom, hogy az Intézményi Tanács véleményezési jogát a jogszabályban meghatározott ügyekben gyakorolta.

Budapest; 2023. augusztus 30.

Intézményi Tanács elnöke



## Mellékletek

### Ütemterv 2023/2024. tanév

AUGUSZTUS H	K	SZ	CS	P	SZ	V
		23 - Vezetői értekezlet F.: ig.  - Felvételt nyert új növendékek kihirdetése F.: igh,	24 - Év eleji bejárás, nyári karbantartások, nagytakarítás ellenőrzése F.: igh.  - Pótfelvételi F.: igh.	25 - Felvételt nyert új növendékek kihirdetése F.: igh.  - Új dolgozók felvétele, dokumentumok elkészítése F.: ig., titkárság	26	27
28 - Kibővített vezetői értekezlet F.: Ig., igh., tanszakv.	29 - Munkaközösségi/ tanszaki értekezlet F. tanszakv.	30 <b><u>Tanévnyitó nevelési értekezlet</u></b> <b><u>F.: ig.</u></b>  - Alkalmazotti tűz és balesetvédelmi oktatás F.: Igh.	31 - Növendékelosztás, egyeztetés F.: igh.	1 - Nevelőtestületi kirándulás (Majk, Kamalduli Remeteség) F.: igh.	2	3
SZEPTEMBER H	K	SZ	CS	P	SZ	V
4 <b>ELSŐ TANÍTÁSI NAP</b>  - Órabeosztás - Szülői értekezlet	5  - Órabeosztás - Szülői értekezlet	6  - Órabeosztás - Szülői értekezlet - Tanulói tűz és	7  - Órabeosztás - Szülői értekezlet - Tanulói tűz és	8 Összesítő leadása  - Órabeosztás - Szülői értekezlet - Tanulói tűz és	9	10



<p>- Tanulói tűz és balesetvédelmi oktatás - Házi rend ismertetése - Hangszerkölsönzés F.: Szaktanárok</p>	<p>- Tanulói tűz és balesetvédelmi oktatás - Házi rend ismertetése - Hangszerkölsönzés F.: Szaktanárok</p>	<p>balesetvédelmi oktatás - Házi rend ismertetése - Hangszerkölsönzés F.: Szaktanárok</p>	<p>balesetvédelmi oktatás - Házi rend ismertetése - Hangszerkölsönzés F.: Szaktanárok</p>	<p>balesetvédelmi oktatás - Házi rend ismertetése - Hangszerkölsönzés F.: Szaktanárok</p>		
11	12	13	14	15 - Tanszakok, éves munkaterveinek leadása F.: Tanszakvezetők  - Tanmenetek, (csoportos) rögzítése a KRÉTA-ba  - Végleges órarend leadása F.: Szaktanárok  - Térzene a „Nyúl dombon” Piccolino zk. F.: Jutasi Miklós  - Bigband tábor Káptalamfüred F.: Szász Zsolt	16          - Bigband tábor Káptalamfüred F.: Szász Zsolt	17          - Bigband tábor Káptalamfüred F.: Szász Zsolt
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	1



						- Zene világnapja flashmob Fuvola zk. F.: Németh Hajnalka	- Zene világnapja térzene Rákoshegyen Piccolino zk. F.: Jutasi Miklós
<b>OKTÓBER</b> H	K	SZ	CS	P	SZ	V	
2 <b>A Zene Világnapja</b> <b>NYÍLT NAP</b> F.: Ig.; Igh.; Tanszakvezetők, Szaktanárok	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23 <b>NEMZETI ÜNNEP</b>	24	25	26	27 Concerto Filharmónia Zenekar hangversenye F.: Balogh L.	28	29	

<b>NOVEMBER</b> H	K	SZ	CS	P	SZ	V
30 Őszi szünet	31 Őszi szünet	1 <b>MINDENSZENTEK</b>	2 Őszi szünet	3 Őszi szünet	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17 XI. FERENCZY GYÖRGY ZONGORA- VERSENY Nemzetközi Chopin Zongoraverseny F.: ig; igh; billentyűs tanszak	18 XI. FERENCZY GYÖRGY ZONGORA- VERSENY Nemzetközi Chopin Zongoraverseny F.: ig; igh; billentyűs tanszak	19 XI. FERENCZY GYÖRGY ZONGORA- VERSENY Nemzetközi Chopin Zongoraverseny F.: ig; igh; billentyűs tanszak



20	21	22	23	24	25 HORMAI JÓZSEF Regionális Magánének Verseny F.: ig; igh; magánének tanzak	26
				- Ifjúsági zk. Erdei iskola F.: Jutasi Miklós	- Ifjúsági zk. Erdei iskola F.: Jutasi Miklós	- Ifjúsági zk. Erdei iskola F.: Jutasi Miklós
27	28	29	30	1	2	3
DECEMBER H	K	SZ	CS	P	SZ	V
4	5	6	7	8	9 Félévi vizsga- hangversenyek F.: ig; igh; szaktanárok	10
11	12	13	14	15	16 Félévi vizsga- hangversenyek F.: ig; igh; szaktanárok	17
18 <b>1. Tanítás nélküli munkanap</b> Nevelési értekezlet	19 <b>2. Tanítás nélküli munkanap</b> Pályaorientációs nap F.:Szaktanárok	20 <b>Pihenőnap (ledolgozva november 18-án)</b>	21 <b>Pihenőnap (ledolgozva november 19-én)</b>	22 Téli szünet	23	24
25 KARÁCSONY	26 KARÁCSONY	27 Téli szünet	28 Téli szünet	29 Téli szünet	30	31
JANUÁR H	K	SZ	CS	P	SZ	V
1	2	3	4	5	6	7

ÚJ ÉV	Téliszünet	Téli szünet	Téli szünet	Téli szünet		
8	9	10	11	12	13 Félévi vizsga- hangversenyek F.: ig; igh; szaktanárok	14
15	16 - Kerületi rajz és vizuális verseny F.: Breitkopfne L. B.	17	18	19	20 Félévi vizsga- hangversenyek F.: ig; igh; szaktanárok	21
22	23 - Kerületi népdaléneklési verseny F.: Leskó D. T.	24	25	26	27 Félévi vizsga- hangversenyek F.: ig; igh; szaktanárok  ELSŐ FÉLÉV VÉGE	28
29 <b>- Félévzáró nevelési és osztályozó értekezlet</b> <b>F.: ig.</b>  - Félévi értesítők kiosztása F.: Szaktanárok	30  - Félévi értesítő kiosztása F.: Szaktanárok	31  - Félévi értesítők kiosztása F.: Szaktanárok	1  - Félévi értesítők kiosztása F.: Szaktanárok	2  - Félévi értesítők kiosztása F.: Szaktanárok	3	4
<b>FEBRUÁR H</b>	<b>K</b>	<b>SZ</b>	<b>CS</b>	<b>P</b>	<b>SZ</b>	<b>V</b>
5	6	7	8 Farsangi fúvószeneszerzés F.: Jutasi Miklós	9	10	11



12	13	14 Hamvazószerda	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24 Akkordikus tanszak házi verseny/fesztivál F.: Mirák J.	25
26	27	28	29	1	2 Billentyűs tanszak házi „Serné Kutas Edit” verseny/fesztivál F.: Gáspár R.	3
<b>MÁRCIUS</b> H	K	SZ	CS	P	SZ	V
4	5	6	7	8	9 Fuvola tanszak házi „Fütyös” verseny/fesztivál F.: Németh H.	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21 Bartók Béla Zenei Napok F.: ig; igh; szaktanárok, jazz tanszak	22 Bartók Béla Zenei Napok F.: ig; igh; szaktanárok, jazz tanszak	23 Bartók Béla Zenei Napok F.: ig; igh; szaktanárok, jazz tanszak	24
25 3. Tanítás nélküli munkanap Hospitálási nap F.: igh., Tanszakvezetők	26 4. Tanítás nélküli munkanap Továbbképzési nap F.: igh., Szaktanárok	27 Pihenőnap (ledolgozva március 23-án)	28 Tavaszi szünet	29 NAGYPÉNTEK	30	31 HÚSVÉT
<b>ÁPRILIS</b> H	K	SZ	CS	P	SZ	V



1 HÚSVÉT	2 Tavaszi szünet	3 Tavaszi szünet	4 Tavaszi szünet	5 Tavaszi szünet	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
MAJUS H	K	SZ	CS	P	SZ	V
19	30	1 MUNKA ÜNNEPE	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19 PÜNKÖSD
20 PÜNKÖSD	21 - Szolfézs írásbeli alapvizsga F.: ig; igh; szaktanárok	22 - Szolfézs írásbeli alapvizsga F.: ig; igh; szaktanárok	23 - Szolfézs írásbeli alapvizsga F.: ig; igh; szaktanárok  - Művészeti Alapvizsga I. F.: ig; igh; tanszakvezetők  - Balett vizsga F.: Renge Gy.	24 - Szolfézs írásbeli alapvizsga F.: ig; igh; szaktanárok  - Művészeti Alapvizsga II. F.: ig; igh; tanszakvezetők  - Balett vizsga F.: Renge Gy.	25	26
27 - ÉV VÉGI VIZSGÁK F.: ig; igh; szaktanárok	28 - ÉV VÉGI VIZSGÁK F.: ig; igh; szaktanárok  - Hangszerbemutató Concerto Filharmónia Zenekar	29 - ÉV VÉGI VIZSGÁK F.: ig; igh; szaktanárok	30 - ÉV VÉGI VIZSGÁK F.: ig; igh; szaktanárok  - Seventeen big band koncert F.: Szász Zsolt	30 - ÉV VÉGI VIZSGÁK F.: ig; igh; szaktanárok  - Pedagógus Nap	1	2

	F.: Balogh L.					
JÚNIUS H	K	SZ	CS	P	SZ	V
<p>3</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p> <p>- Előképző felvételi F.: Szaktanárok</p>	<p>4</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p> <p>- Előképző felvételi F.: Szaktanárok</p> <p>- A nemzeti összetartozás napja</p>	<p>5</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p> <p>- Előképző felvételi F.: Szaktanárok</p>	<p>6</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p>	<p>7</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p>	<p>8</p>	<p>9</p> <p>- Magyarországi önkormányzati választás - Európa Parlamenti választással</p>
<p>10</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p> <p>- Végzett előképzősök hangszerre jelentkezése, felvételi a társzművészeti tanszakokra F.: igh; tanszakvezetők</p>	<p>11</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p> <p>- Végzett előképzősök hangszerre jelentkezése, felvételi a társzművészeti tanszakokra F.: igh; tanszakvezetők</p>	<p>12</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p> <p>- Végzett előképzősök hangszerre jelentkezése, felvételi a társzművészeti tanszakokra F.: igh; tanszakvezetők</p>	<p>13</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p> <p><b>- Művészeti záróvizsga</b> F.: ig; igh; tanszakvezetők</p>	<p>14</p> <p><b>- ÉV VÉGI VIZSGÁK</b> F.: ig; igh; szaktanárok</p>	<p>15</p>	<p>16</p>
<p>17</p> <p><b>- UTÓLSÓ TANÍTÁSI NAP</b></p>	<p>18</p>	<p>20.</p> <p>- Munkaközösségi/ tanszaki értekezlet F.: tanszakvezetők</p>	<p>21.</p> <p>- Kibővített vezetőségi értekezlet F.: ig; igh;</p>	<p>21</p> <p><b>- Tanévzáró nevelőtestületi értekezlet</b> F.: ig.</p>	<p>22</p> <p>Zenei tábor F.: igh;</p>	<p>23</p> <p>- Zenei tábor</p>





<b>- Ünnepélyes tanévzáró I. F.: ig;</b>	<b>- Ünnepélyes tanévzáró II. F.: ig;</b>		tanszakvezetők			
24 - Zenei tábor  - Hangszerek és egyéb tanulást segítő eszközök állapotának felmérése leltározása F.:Andorkó T. J; szaktanárok	25 - Zenei tábor  - Hangszerek és egyéb tanulást segítő eszközök állapotának felmérése leltározása F.:Andorkó T. J; szaktanárok	26 - Zenei tábor  - Teremrendezés, könyvtári könyvek, kották leadása F.: szaktanárok	27 - Zenei tábor  - Teremrendezés, könyvtári könyvek, kották leadása F.: szaktanárok	28  - Nyári, iskolai programok, táborok, szereplések, fellépések előkészítése	29	30



KELET-PESTI TANKERÜLETI KÖZPONT  
BARTÓK BÉLA ALAPFOKÚ  
MŰVÉSZETI ISKOLA

1173 Budapest, Pesti út 80.  
+36 1 257 4809

info@bartokami17.hu  
www.bartokami17.hu